

Provveditorato agli Studi di Perugia
Indagine conoscitiva - 1996/97
Provincia di PERUGIA
Questionario SCUOLA SUPERIORE (PSUP)

Totale questionari: 491

< QUESTION: definizione, gestione, elaborazione questionari – prof. *Claudio Maccherani* >

1) **QUANTI ANNI HAI** Minimo xxxx, Media xxxx, Massimo xxxx, Bianche xxxx

2) **QUALE SCUOLA FREQUENTI** (non elaborabile)

3) **QUALE CLASSE FREQUENTI**

	I	II	III	IV	V	Bianche
%	0.2	0.0	99.4	0.0	0.0	0.4

4) **SESSO**

	%
Maschile	53.8
Femminile	45.6
Bianche	0.6

5) **DOVE ABITI** (non elaborabile)

6) **QUANTO TEMPO IMPIEGHI PER RAGGIUNGERE LA SCUOLA**

Minimo	Medio	Massimo	Bianche
1	20.81	90	3

7) **QUALE MEZZO USI**

	%
Automobile	22.6
Bicicletta	0.2
Autobus	51.1
Motociclo	10.8
Piedi	7.7
Treno	3.9
Bianche	3.7

8) **QUALI DEI SEGUENTI METODI UTILIZZANO I TUOI INSEGNANTI** (massimo 3 risposte)

	N.*	%
Spiegazione solo verbale	268	19.2
Lettura del libro con qualche annotazione	292	20.9
Dettatura di appunti	271	19.4
Uso di sussidi didattici ed audiovisivi	127	9.1
Dialogo su un problema definito	129	9.2
Esercitazioni	305	21.9
Altro	3	0.2

9) RISPETTO AI METODI SOPRA INDICATI, QUALE PREFERISCI

	%
Spiegazione solo verbale	9.4
Lettura del libro con qualche annotazione	22.0
Dettatura di appunti	21.4
Uso di sussidi didattici ed audiovisivi	15.3
Dialogo su un problema definito	15.1
Esercitazioni	5.9
Bianche	11.0

10) TRA I SEGUENTI METODI DI STUDIO ORDINA NUMERANDOLI QUELLI DA TE USATI (massimo 3 risposte)

NB: la numerazione delle risposte NON è stata presa in considerazione perché molti questionari non la riportano, marcando le risposte con X

	N.*	%
Leggo a bassa voce e ripeto	174	12.9
Leggo a voce alta e ripeto	178	13.1
Rielaboro gli appunti	138	10.2
Rileggo gli appunti presi in classe	198	14.6
Sottolineo le frasi più importanti	265	19.6
Leggo, registro la mia voce e riascolto	4	0.3
Consulto altri testi sull'argomento	43	3.2
Riassumo a parte i concetti principali	121	8.9
Faccio schemi o tabelle	93	6.9
Provo ad esporre l'argomento con parole mie	93	6.9
Studio con i compagni	43	3.2
Studio con i genitori	1	0.1
Studio con altri adulti	3	0.2

11) PER TE APPRENDERE SIGNIFICA

	%
Memorizzare nozioni/informazioni	19.6
Riflettere sulle conoscenze	24.8
Riferire su informazioni lette o ascoltate	4.5
Conoscere sempre di più per realizzarti	32.2
Conoscere le teorie	3.1
Applicazione operativa delle conoscenze	9.2
Bianche	6.7

12) APPRENDO MEGLIO QUANDO

	%
Sto attento a scuola	28.7
Sto attento a scuola, studio e ripeto le lezioni a casa	66.0
Non sto attento alle lezioni e studio a casa	3.5
Bianche	1.8

13) INCONTRI DIFFICOLTÀ NELLO STUDIO

	%
No	59.3
Sì	40,7

SE SÌ, QUALI (massimo 3 risposte)

	%
Non mi viene spiegato bene cosa devo fare	11.3
Mi mancano le informazioni di base per fare bene	14.1
Non vado d' accordo con i doenti	6.0
Non vado d' accordo con i compagni	1.3
Non ho motivazioni sufficienti	9.0
Non riesco a concentrarmi	21.6
Non capisco molte delle parole del testo	6.0
Non comprendo l' importanza di ciò che studio	8.6
Ho pressioni in famiglia	4.1
Non posso esprimere il mio parere	2.8
Ho difficoltà ad analizzare il testo	9.2
Non ricordo le spiegazioni	6.0

14) SEI D'ACCORDO CON LE SEGUENTI OPINIONI

	%Sì	%No	%Bianche
Il rapporto con i docenti è soddisfacente	74.5	21.6	3.9
Il rapporto con il preside è soddisfacente	50.1	46.0	3.9
Il rapporto con il personale amm/tec/aus.(bidelli) è soddisfacente	77.8	18.9	3.3
Il rapporto con i compagni di classe è soddisfacente	84.7	11.6	3.7
Il rapporto con gli altri compagni di scuola è soddisfacente	81.5	15.5	3.0
Lo studio è più interessante che negli anni precedenti	68.0	28.5	3.5
Ho la possibilità di esprimere le mie capacità	71.3	24.6	4.1
I carichi di lavoro sono adeguati	57.0	38.5	4.5
Lo studio è solo un passaggio obbligato per il futuro	41.1	56.4	2.5
Se potessi cambierei scuola	28.3	67.6	4.1

15) QUALI QUALITÀ APPREZZI IN UN INSEGNANTE (massimo 3 risposte)

	N.*	%
Aperto al dialogo	385	26.9
Comprensivo	170	11.9
Sereno	49	3.4
Simpatico	200	14.0
Severo	10	0.7
Preparato	230	16.1
Interessato ai problemi dei giovani	154	10.8
Che prenda iniziative per incontrarci anche fuori della scuola	39	2.7
Giusto nella valutazione	194	13.5

16) QUALE DIFFICOLTÀ INCONTRI NEI RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI

	%
Non essere stimato dagli insegnanti	10.8
Non sentirsi compreso ed aiutato	6.5
Non riuscire a dialogare con gli insegnanti	21.6
Non essere valutato per quello che valgo	20.4
Sentirmi colpevolizzato nei confronti di qualche insegnante	4.5
Essere vittima di pregiudizi iniziali	15.5
Bianche	20.7

17) CHE COSA NON APPROVI DEI TUOI INSEGNANTI (massimo 3 risposte)

	N.*	%
Nervosismo	192	14.8
Non disponibile al dialogo	130	10.0
È esagerato con la disciplina	71	5.5
Non si interessa ai nostri problemi	73	5.6
Parla difficile	66	5.1
Lascia fare agli alunni ciò che vogliono	50	3.9
Poco chiaro e frettoloso nelle spiegazioni	156	12.0
Assegna pagine da studiare senza averle spiegate	106	8.2
Parla male dei suoi colleghi	33	2.5
È ingiusto nelle valutazioni	173	13.3
Manifesta preferenze quando valuta il profitto scolastico	163	12.6

18) SEI SOSTANZIALMENTE D'ACCORDO CON LA VALUTAZIONE CHE TI DANNO I TUOI INSEGNANTI

	%
No	41.0
Sì	51.5
Bianche	7.5

SE NO, INDICA IL PERCHÈ

	%
Non cambiano mai la prima impressione	11.4
Hanno pregiudizi	4.1
Hanno preferenze	11.0
Non considerano la personalità del ragazzo	6.9
Non sono chiari i criteri di valutazione	5.3
Altro	2.3

19) CON QUALE PROVA DI VALUTAZIONE TI TROVI MEGLIO

	%
Scritte	32.4
Orali	36.5
Test	17.5
Pratiche	8.4
Bianche	5.2

20) COME TI VALUTI

	Positivamente	Poco soddisfacente	Bianche
Come studente	62.3	34	3.7
Come persona	89.2	7.3	3.5

**21) QUANDO PRENDI UN BRUTTO VOTO A SCUOLA:
TU COSA PENSI**

	%
È stato un caso	14.5
Imparo attraverso l' errore	56.0
Temo di non essere all' altezza delle attese familiari	10.2
Non sono in grado di riuscire	4.7
Mi vergogno e sento vano ogni mio sforzo	9.8
Bianche	4.8

SECONDO TE, COSA CREDI CHE PENSINO I TUOI INSEGNANTI

	%
Giudizio permanentemente negativo	7.3
Biasimo sulle mie capacità	10.4
Disinteresse	17.5
Disponibilità ad aiutarmi	35.8
Nota di comunicazione alla famiglia	1.2
Comprensione ed incoraggiamento	22.6
Bianche	5.2

SECONDO TE, COME CREDI SI COMPORTI LA TUA FAMIGLIA

	%
Indifferenza	9.2
Intervento presso gli insegnanti	9.2
Mi ascolta e mi aiuta	71.3
Punizione	4.9
Scarica la responsabilità sull' insegnante	1.4
Bianche	4.0

22) QUANDO NON SEI VALUTATO POSITIVAMENTE COME TI SENTI

	%
Preoccupato per la reazione dell' insegnante	10.8
Confuso	18.1
Consapevole dell' errore sono fiducioso nell' aiuto dell' insegnante	25.3
A disagio anche se l' insegnante mi aiuta	14.9
A disagio nei confronti dei compagni	3.7
Indifferente	13.8
Preoccupato per la reazione dei genitori	8.1
Bianche	5.3

**23) QUALI SONO LE RAGIONI DI MAGGIORE DELUSIONE DA TE PROVATE NEL CORSO
DEGLI STUDI FINO AD ORA EFFETTUATI (massimo 3 risposte)**

	N.*	%
La scarsa solidarietà con i colleghi studenti	134	14.1
L' assenza di dialogo e comprensione dei docenti	142	15.0
Le materie non coincidono con quello che mi aspettavo	90	9.5
Le ingiustizie nella valutazione dei miei risultati	198	20.9
Le scarse iniziative ricreative, culturali e sportive organizzate dalla scuola	169	17.8
La mancanza di necessari rapporti con il mondo del lavoro	214	22.7

24) SE POTESSI TORNARE INDIETRO

	%
Cambiarei scuola	24.0
Cercherei un lavoro	7.7
Confermerei la scelta	65.2
Bianche	3.0

25) TRA I SEGUENTI MODI DI COMUNICARE QUALE PREFERISCI

	%
Verbale/orale (parole, telefonate, discorsi)	56.0
Verbale/scritto (diari, poesie, lettere ..)	9.2
Musica/canto (composta o eseguita, suonare uno strumento)	6.3
Corporeità (gesti, ballo, sguardi, contatti fisici)	5.7
Look (modo di vestire e presentarsi)	4.7
Immagini (video, pittura, fotografia, graffiti)	2.0
Nuove tecnologie (internet, videotel)	2.6
Giochi (di ruolo, di società)	2.4
Bianche	11.1

26) NELL'ESPRIMERMI

	%
Non ho difficoltà di alcun genere	24.4
A volte non riesco ad esprimermi per ragioni personali (stanchezza, timidezza)	48.5
A volte non riesco ad esprimermi perché gli adulti mi ostacolano	3.3
A volte non riesco ad esprimermi perché mi mancano gli strumenti	8.1
A volte non riesco ad esprimermi perché mancano occasioni e situazioni giuste	7.5
Non riesco ad esprimermi	2.6
Bianche	5.6

27) QUALI MATERIE RITIENI NELL'ORDINE, PIU' IMPORTANTI

Gruppo	Materia	N.*	%
S	Agronomia	321	1.3
S	Biologia	253	1.0
S	Botanica	37	0.2
S	Chimica	343	1.4
T	Contabilità	86	0.3
T	Costruzioni	226	0.9
T	Diritto	806	3.3
U	Disegno	677	2.8
T	Economia Aziendale	398	1.6
T	Economia	448	1.8
U	Educazione Civica	11	0.0
M	Educazione Fisica	822	3.3
T	Educazione Tecnica	133	0.5
S	Elettronica	357	1.5
T	Estimo	85	0.3
T	Elettrotecnica	369	1.5
U	Filosofia	971	3.9
S	Fisica	685	2.8
L	Francese	655	2.7
S	Geografia	352	1.4
L	Greco	58	0.2
S	Informatica	333	1.4
L	Inglese	2254	9.2
L	Italiano	3507	14.3
T	Laboratori	100	0.4
L	Latino	439	1.8
L	Lingue straniere	33	0.1
S	Matematica	2564	10.4
T	Meccanica	240	1.0
S	Merceologia	69	0.3
T	Misure	34	0.1
U	Musica	57	0.2
T	Officina	140	0.6
U	Psicologia	188	0.8
T	Ragioneria	493	2.0
U	Religione	567	2.3
S	Scienze	560	2.3
T	Sistemi	463	1.9
U	Storia dell'Arte	321	1.3
U	Storia	1838	7.5
T	Tecnica Controlli	175	0.7
T	Tecnica delle Costruzioni	118	0.5
T	Tecnologia, Disegno, Progettazione	174	0.7
T	Tecnica	527	2.1
T	Topografia	256	1.0
S	Zootecnia	160	0.7
	Altre e Nulle	894	3.9

Gruppo	Area	N.*	%*
L	Linguistico	6946	28.3
M	Motorio	822	3.3
S	Scientifico	6034	24.6
T	Tecnico-professionale	5271	21.4
U	Umanistico-artistico	4630	18.8
	Altre e Nulle	894	3.6

28) CHE CONSIDERAZIONE HAI DEI TUOI INSEGNANTI

	%
Molto soddisfacente	11.8
Abbastanza soddisfacente	64.6
Poco soddisfacente	15.1
Per niente soddisfacente	6.1
Bianche	2.4

29) AVETE SEGUITO UN CORSO O UNA CONFERENZA O UNA TRASMISSIONE TELEVISIVA

	%
Vi ricordate meglio ciò che avete visto	68.4
Vi ricordate meglio ciò che avete ascoltato	25.5
Bianche	6.1

30) AVETE INCONTRATO UNA PERSONA NUOVA O AVETE VISTO UN NUOVO OGGETTO

	%
Ricordate soprattutto la sua immagine (il volto, la forma)	81.9
Vi ricordate soprattutto il suo nome	13.4
Bianche	4.7

* Nelle domande che prevedono più risposte (massimo 3) le percentuali non sono state calcolate sul totale dei questionari, ma sulla somma delle diverse risposte alla domanda; per quanto riguarda le materie si è considerato il "peso", cioè la posizione, dato ad ogni materia.